

Как хорошо уметь писать!

(Урок - утренник по письму)

В утреннике принимают участие родители и старшие учащиеся.

Учитель - ведущий этого утренника.

Ведущий.

-Что на земле трудней всего?

Я обратился к Васе.

Вася.

Трудней всего-

Учиться в первом классе.

Ведущий.

Да, ребята, трудно учиться в первом классе. Учеба - это большой труд.

Я спросила у Галочки:

Что трудней всего?

Галя:

Палочки

Писать трудней всего.

Ведущий. Давайте вспомним первый урок письма. Все вы писали в тетрадках палочки. И Катя тоже писала палочки. На каждой странице – одну палочку. У нее быстро кончилась вся тетрадка. Катя взяла другую тетрадку. И эта скоро кончилась. Катя заплакала.

Катя. Я не знаю, куда теперь палочки деть...

Ведущий. (смотрит в тетрадь). А разве на первой странице нет места?

Катя. Ой, много места. Теперь мне тетрадки надолго хватит. И как я сразу не догадалась!

Ведущий. Но вот вы научились писать не только палочки, но и буквы. И с помощью ручки – своей верной помощницы, старательно выводите в своих тетрадках все, что задает учитель.

Ручка.

Хочешь со мной

Научиться писать?

Нужно меня

Научиться держать,

Очень хочу я

С тобой подружиться

С первого слова,

С первой страницы.

Буквы печатные – очень аккуратные,

Буквы для письма я пишу сама.
Очень весело пишется ручке:
Буквы держат друг друга за ручки!
Тетрадь.

Всем, кто учится
Писать,
С первых дней нужна
Тетрадь.

А тетрадная строка –
Это труд ученика.
Нам она дает ответ,
Кто старается,
Кто – нет.

Ведущий. И очень обидно, ребята, бывает тем тетрадкам, в которых ученики пишут небрежно, с помарками.

1-й ученик.

Ругают Машеньку
За буквы маленькие,
Ругают – охают,
А буквы крохотные
В ее тетрадке
Играют в прятки.

2-й ученик.

Вот «О» малюсенькое
Так притаилось,
Как будто бусинка
В траву свалилась.

3-й ученик.

Ругают Ниночку
За буквы длинные,
За буквы разные –
Кривые, грязные.

4-й ученик.

А буквы-чертики –
Ну не иначе! –
Резинкой тертые
По строчкам скачут.

Ведущий. Вот и первоклассник Роман идет домой хмурый: не получается у него с письмом. Как только берется за ручку, бумага рвется под нажимом

ручки. А буквы, буквы, - никак не хотят слушаться! Одна наклонилась вправо, другая влево. Одна буква узкая и высокая, другая толстая, неуклюжая, расползлась на полстранички.

Роман. Да, буквы писать – это потрудней, чем стихи учить. Стихи учили в детском саду и дома, слушали их по радио. Когда читаешь их вслух и забудешь словечко, всегда кто-нибудь подскажет. А когда пишешь, помощи ждать не от кого, тут уж приходится рассчитывать только на себя. (*Роман садится за стол, открывает тетрадь и начинает писать. Подходит мама, смотрит в его тетрадь и качает головой.*)

Мама. Ой-ой-ой!

Роман. Мама, ну скажи сама, кому нужно это занятие?

Мама. Какое занятие?

Роман. Ну, письмо

Мама. Ах, вот оно что! А скажи, кем ты будешь, если не научишься писать?

Роман. Да, на самом. Летчики пишут, я сам видел в кино. И врачи пишут. Рабочие тоже пишут. Это же надо! Неужели нет на свете работы, при которой можно обойтись без ручки и бумаги?

Ведущий. А как вы думаете, ребята? (*Ответы детей*). Вы правы, нет ни одной профессии, чтобы не надо было уметь писать правильно и красиво. И этому умению вас учат с первых дней пребывания в школе. Вот послушайте, что рассказала нашим ученикам обыкновенная ручка.

1-й ученик.

Да, буквы писать –
Очень трудное дело!

Другие вон
Пишут легко и красиво.

А я что ни сделаю –
Косо да криво!

2-й ученик
Заглянешь, бывает,
В чужие тетради –
Слова, как солдаты,
Стоят на параде!

А тут...

3-й ученик.
Словно буря
Прошла по странице.
Пора, эх пора бы
И мне научиться.

Обидно ведь, братцы!

4-й ученик.

И я бы не прочь

Постараться, собратья, налечь

И - добиться успехов

В науке...

Вот только попасть бы

В хорошие руки!

Ведущий. Посмотрите, ребята, на свои руки. Какие они у вас старательные, трудолюбивые. Так считает и наш друг Пишичитай, который пришел на наш утренник, чтобы предложить вам несколько заданий. Он и награды принес для победителей.

Пишичитай. Здравствуйте! Ребята, давайте вспомним, как правильно сидеть при письме. Вместе со мной выполним несколько упражнений для кистей рук. *(Дети выполняют упражнения)*

Пишичитай достает из своей сумки конверты с заданиями и читает их детям.

Пишичитай. Вот вам первое задание. На этом плакате я написал вам свое пожелание. Но что-то случилось с буквами... А, я думаю, что это проделки буквоеда. Но все-таки постарайтесь прочесть его. *(Разворачивает плакат).* Поднимите руку, кто смог прочитать.

РЕБЯТА! ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХА! (частично стертая запись)

(Пишичитай написал: «Ребята! Желаю вам успеха!» Дети читают пожелание.)

Пишичитай. А вот и второе задание. Надо отгадать несколько загадок и написать отгадки.

Белый камушек

Растаял –

На доске

Следы оставил. *(Мел)*

У двух сыновей,

Одно имя всем. *(Пальцы)*

Черный Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где носом ведет,

Там заметку кладет. (*Карандаш*)

Чем заканчивается день и ночь? (*Мягким знаком «ь»*)

Пишичитай. Молодцы, вы хорошо справились с загадками. Сейчас я раздам вам конверты. В них я нес слова, но они рассыпались. Вам надо их собрать и записать. Это и будет вашим третьим заданием:

И, М, З, А;

С, В, О, О, Л;

Н, И, Г, А, К:

С, С, О, М, О, К, О;

О, Л, К, Ш, А.

(*Как вы уже догадались, это слова, зима, слово, книга, космос, школа*)

Пишичитай. И, наконец, последнее задание. Надо старательно списать с печатного листа предложение (вывешивает плакат):

АЗБУКА – К МУДРОСТИ СТУПЕНЬКА .

Пишичитай. А теперь соберем ваши работы, и члены жюри скажут, кто постарался лучше всех. Пока жюри оценивает работы, предлагаю вам инсценировку по книге В.Прохина «Почему у Жирафы длинная шея».

Ведущий. Жирафа, пока была маленькая, не очень отличалась от других обитателей леса. Вместе со всеми она загорала на солнце, играла в прятки, а когда ходила в кино, брала билет в первом ряду, чтобы лучше видеть. Когда Жирафе исполнилось шесть лет, родители отдали ее в школу. Как-то на уроке письма учительница похвалила ее за красивый почерк.

Учительница. Дети, посмотрите, как красиво пишет Жирафа!

Ведущий. Жирафа очень загордилась собой.

Жирафа. Посмотрите на слона, он выводит букву «О», будто колесо от коляски. А какой некрасивый почерк у Ушастика.

Ведущий. Жирафа постоянно вытягивала шею, чтобы заглянуть в тетради своих соседей, и смеялась над ними. У нее совсем не оставалось времени, чтобы смотреть в свою тетрадь. В конце года, каждый ученик получил подарок: Ушастик- кочан капусты, Косолапый – корзину малины. Только Жирафа осталась без подарка и ... с длинной шеей, похожей на телеграфный столб.

Пишичитай. Ребята! Жюри подвело итоги нашей работы. На этом стенде помещены тетради победителей. Поприветствуем их! (Все аплодируют). Их я награждаю медалями. А все остальные участники получаю памятные вымпелы. Спасибо всем за работу! Теперь я убедился в том, что вы научились писать красиво и аккуратно. Желаю вам успехов в дальнейшей учебе! До свидания!