

4 класс

Классный час «Друга верное плечо»

Личностные УДД

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости;
- формирование этических потребностей, ценностей и чувств.

Коммуникативные УДД

- формирование умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог;
- формирование умения контролировать действия партнёра;
- формирование умения формулировать собственное мнение и позицию.

Регулятивные УДД

- формирование умения выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной форме.

Оборудование:

1. Карточки со словами «друг», «товарищ», «приятель».
2. Листы белой бумаги, ручки, фломастеры.
3. Карточки с пословицами для групповой работы.

Подготовка:

1. Написание сочинений по теме «Мой друг».
2. Составление презентации.
3. Заучивание стихотворений.



1. Организационный момент.

- Поднимите руки те, у кого сейчас хорошее настроение...
- Поднимите руки те, у кого здесь есть друзья...
- Поднимите руки те, кто знает, что мы сегодня будем делать...
- Поднимите руки те, кто не знает, что мы сегодня будем делать...

- Поговорим?

- Поговорим!

- А знаете о чём?

- О чём?

- О разном и о прочем. О том, что хорошо и не очень. Поговорим?

- Поговорим!

- Нам будет интересно!

2. Введение в тему занятия.

Я подготовила для вас портрет нашего класса. Послушаем.

Рост нашего класса см.

Вес нашего класса кг.

У нас глаз. Из них карих, серых, голубых, зелёных.

У нас носов, ртов, ушей.

Причёски, которые любят носить ученики нашего класса:

у мальчиков короткие стрижки, из них лохматые; девочек
носят хвостики, заплетают косички.

Мы любим животных. У нас кошек, собак, есть коровы, овцы, козы,
кролики, пчёлы, рыбки, черепахи.

В свободное время мы читаем, рисуем, вышиваем, танцуем, поём, катаемся на
лыжах, коньках, велосипедах, играем в хоккей, футбол...

О чём не сказано в характеристике нашего класса? (о взаимоотношениях)

Мы будем говорить о взаимоотношениях.

Прочитайте слова, записанные на доске (друг, товарищ, приятель). Чем отличаются эти понятия?

3. Беседа.

- Что такое дружба?-

Спросил я у птицы.

- Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросил я у зверя:

-Что такое дружба?

- Это когда зайцу

Лисицы бояться не нужно.

А после спросил я у девчонки:

- Дружба что такое?

- Это что-то огромное

Радостное и большое.

Это когда ребята все сразу,

Все вместе играют,

Это когда мальчишки

Девчонок не задирают.

Что такое настоящая дружба?

Кого человек вправе назвать своим другом?

Как проверяется дружба?

На эти вопросы мы и попытаемся сегодня найти ответ.

4. Беседа.

Расскажите, есть ли у вас настоящий верный друг?

Как вы дружите?

5. Презентация ученика «Мой друг».

6. Групповая работа.

Соберите пословицы.

Нет друга – ищи, ... (а нашёл - береги)

Не имей сто рублей, ... (а имей сто друзей)

Старый друг... (лучше новых двух)

Человек без друзей, ... (что дерево без корней)

Дружба как стекло: ... (разобьёшь – не сложишь)

7. Беседа.

Все мы хотим иметь друзей, хотим, чтобы они любили, уважали нас. Друг всегда готов помочь, подбодрить. Но если кто-то прикидывает: «А что я с этого буду иметь?», то это не дружба, потому что дружба всегда бескорытна. Вот как об этом пишет в своём стихотворении А. Барто.

«Требуется друг»

Все живут, не тужат,

А со мной не дружат.

Предлагаю Ильиной:

«Ты дружи со мной одной!»

Есть разряд у Ильиной

И девчонок свита

Подружусь я с Ильиной –

Стану знаменита.

Все пятёрки до одной

У Светловой Нади.

Я прошу: «Дружи со мной!

Подружись хоть на день!

Будешь ты меня спасать –

Дашь контрольную списать.» -

А девчонка на дыбы

Говорит: «Молчала бы!»

Не вставать же на колени

Уговаривать подруг.

Напишу я объявление:

«Срочно требуется друг!»

Почему с этой девочкой никто не хотел дружить?

8. Групповая работа.

Какими качествами должен обладать настоящий друг?

Какой он? – подберите имена прилагательные...

Его действия. Что должен делать настоящий друг? – подберите глаголы...

С.Погореловский «Два друга»

Побил меня Гуляев Колька: зачем снежком я запустил?
Но я реветь не стал нисколько, я молча слёзы проглотил.
Пришёл домой, захлопнул двери, ничком свалился на кровать.
А я – то в дружбу нашу верил! Но больше дружбе не бывать!
А собирались всем делиться, как настоящие друзья!
На теплоход один проситься: матросом – ты, матросом – я!
Хотели вместе мы по свету поплавать вдоль и поперёк...
Ах, Колька, Колька, - что ж ты это? Такую дружбу не сберёг!
Ты не сберёг мечты хорошей, и вот всему конец теперь!
Но чьи шаги у нас в прихожей? Кто приоткрыл тихонько дверь?
Да, это Колька – так несмело вошёл с поникшей головой:
- Прости уж! Сердишься? За дело! Беда, горячий я какой!
Я подхожу к нему мириться и говорю ему: - Ну что ж?
Я не сержусь: чего сердиться? Я так и знал, что ты придёшь!

О чём это стихотворение? Что хотел сказать автор? (нужно уметь прощать)

9. Беседа.

Много ли у человека может быть настоящих друзей?... Чтобы узнать, кто твой друг, нужно с ним пуд соли съесть. Даже все одноклассники не могут быть близкими друзьями. Какие отношения должны быть в классном коллективе? (дружескими, доброжелательными, добрыми, товарищескими...)

10. Тренинг.

*Мы!
Звонче слова в мире нет!
Мы!
Это песня и рассвет!
Мы!
Это значит ты и я!
Мы!
Значит, встретились друзья!*

Давайте встанем в «Круг дружбы»

*Слева друг и справа друг,
А вместе это дружбы круг,
Другу справа ты руку пожми,
Передай ему тепло своей руки.
Много в мире нужных вещей,
Но друга иметь намного важней.
На друга с улыбкой скорей посмотри
И другу слева улыбку свою подари.*

Упр. «Покачаемся на волнах дружбы»

Упр. «Кричалка»

11. Работа в группах. Обсуждение проблемных ситуаций.

- 1) Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы списать. Твои действия.
- 2) Твой друг употребляет плохие слова и выражения. Твои действия.
- 3) За углом школы после уроков два старшеклассника поджидают ребят. Появляется группа четвероклассников.
 - Стоять на месте! - командует старшеклассник и хватает одного из ребят за шиворот.
 - Деньги есть? Живо вытряхивай карманы!Несколько мальчиков стоят и ждут, пока длится обыск. Как поступить в такой ситуации?

12. Вывод.

Кого можно назвать настоящим другом?

Настоящий друг – тот, кто тебя уважает, помогает в трудную минуту.

Настоящий друг – тот, кто не льстит тебе, а говорит правду.

Настоящий друг – тот, кому ты доверяешь, с кем можешь быть откровенным.

Настоящий друг – тот, на кого можно положиться, кто не бросит в беде.

Настоящий друг – тот, кто умеет хранить тайны.

13. Рефлексия.

Упр. «Дружеская ладошка»

- Обведите свою ладонь. Напишите на ней своё имя. А товарищи по группе напишут на пальчиках дружеские пожелания.



- Что такое дружба? -
Спросил я у птицы.
- Это когда коршун
Летает вместе с синицей.
Спросил я у зверя:
-Что такое дружба?
- Это когда зайцу
Лисицы бояться не нужно.

А после спросил я у девчонки:
- Дружба что такое?
- Это что-то огромное
Радостное и большое.
Это когда ребята все сразу,
Все вместе играют,
Это когда мальчишки
Девчонок не задируют.

«Требуется друг»

Все живут, не тужат,
А со мной не дружат.
Предлагаю Ильиной:
«Ты дружи со мной одной!»
Есть разряд у Ильиной
И девчонок свита
Подружусь я с Ильиной –
Стану знаменита.
Все пятёрки до одной
У Светловой Нади.

Я прошу: «Дружи со мной!
Подружись хоть на день!
Будешь ты меня спасать –
Дашь контрольную списать.» -
А девчонка на дыбы
Говорит: «Молчала бы!»
Не вставать же на колени
Уговаривать подруг.
Напишу я объявление:
«Срочно требуется друг!»

«Два друга»

Побил меня Гуляев Колька: зачем снежком я запустил?
Но я реветь не стал нисколько, я молча слёзы проглотил.
Пришёл домой, захлопнул двери, ничком свалился на кровать.
А я – то в дружбу нашу верил! Но больше дружбе не бывать!
А собирались всем делиться, как настоящие друзья!
На теплоход один проситься: матросом – ты, матросом – я!
Хотели вместе мы по свету поплавать вдоль и поперёк...
Ах, Колька, Колька, - что ж ты это? Такую дружбу не сберёг!
Ты не сберёг мечты хорошей, и вот всему конец теперь!
Но чьи шаги у нас в прихожей? Кто приоткрыл тихонько дверь?
Да, это Колька – так несмело вошёл с поникшей головой:
- Прости уж! Сердишься? За дело! Беда, горячий я какой!
Я подхожу к нему мириться и говорю ему: - Ну что ж?
Я не сержусь: чего сердиться? Я так и знал, что ты придёшь!

Нет друга – ищи,	лучше новых двух
Не имей сто рублей,	а нашёл - береги
Старый друг	что дерево без корней
Человек без друзей,	а имей сто друзей
Дружба как стекло:	разобьёшь – не сложишь

Нет друга – ищи,	лучше новых двух
Не имей сто рублей,	а нашёл - береги
Старый друг	что дерево без корней
Человек без друзей,	а имей сто друзей
Дружба как стекло:	разобьёшь – не сложишь