

Технологическая карта урока.

Математика 3 класс

УМК: «Школа России».

Класс: 3-а

Тема урока: Виды треугольников.

Тип урока: открытие нового знания.

Цель: создание психолого-педагогических условий направленных на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов обучения по теме «Виды треугольников»

Задачи:

1. Предметные:

- обеспечить учащихся знаниями по теме «Виды треугольников»;
- научить классифицировать треугольники по углам и сторонам;
- развивать навык построения геометрических фигур.

2. Метапредметные:

- формирование представлений о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

3. Личностные:

- развитие рефлексивной способности;
- формирование личной позиции;
- развитие познавательного интереса к математическим наукам.

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ресурсы урока
----------------	-------	-------------------------	--------------------------	------------------

1. Мотивация.	5 мин.	1.Эмоционально организую детей на урок. 2.Предлагаю найти значения выражений. 3.Подвожу под понятие.	1.Слушают стихотворение. 2.Решают выражения. 3.Высказывают мнение.	Слайд №1.
2. Осмысление.	10мин	4.Предлагаю вспомнить про треугольник, треугольник в жизни. 5.Предлагаю определить геометрическую фигуру. 6.Предлагаю вспомнить названия углов.	4.Рассказывают про треугольник, где в жизни встречается треугольник. 5.Определяют и называют геометрическую фигуру. 6.Называют углы.	Кластер. Слайд №2, №3. Слайд №4.
3. Открытие нового знания.	20мин	7.Организую работу в группах. Инструктирую группы. 8.Организую физминутку.	7.Исследуют углы треугольников.Высказывают свое мнение. Предлагают названия треугольников. Делают вывод. 8.Выполняют Упражнения.	Слайды №5-7

4.Рефлексия.	5мин.	<p>9.Предлагаю работу с текстом.</p> <p>10.Организирую работу в группах. Конструирование треугольников из разных материалов.</p> <p>11.Организирую физминутку для глаз.</p> <p>12.Предлагаю выполнить задание с точками.</p> <p>13.Предлагаю сделать вывод по теме урока.</p> <p>14.Предлагаю заполнить «руку достижений».</p> <p>15.Благодарю за урок.</p>	<p>9.Читают текст. Выполняют задания к тексту. Дают ответы.</p> <p>10.Конструируют треугольники. Делают вывод.</p> <p>11.Выполняют упражнения для глаз.</p> <p>12.Чертят треугольник. Предлагают разные способы соединения точек. Делают вывод.</p> <p>14.Заполняют «руку достижений».</p>	<p>Раздатка (текст).</p> <p>Раздаточный материал: палочки, трубочки, полоски картона.</p> <p>Раздатка .</p> <p>Запись на доске.</p> <p>Раздатка : шаблон руки.</p> <p>Слайд №8</p>
--------------	-------	---	--	--