

Урок окружающего мира на основе деятельностного подхода

1 класс

Тема.

Путешествие Колобка

Цель.

Пронаблюдать вместе с учащимися путь появления хлеба на столе, как трудоемкий длительный процесс, выяснить, люди каких профессий причастны к появлению хлеба

Задачи.

Развивать внимание, умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.

Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, выращивающим хлеб, чувство патриотизма, формировать интерес к профессиям сельского хозяйства

Оборудование.

Учебник «Я и мир вокруг» (авт. А.А.Вахрушев); ТСО – компьютерная презентация, мультимедиапроектор; русская народная сказка «Колобок»; карточки с последовательностью появления «Колобка».

Ход урока

1. Самоопределение деятельности

2. Мотивация. Актуализация знаний

1. Любите ли Вы слушать и читать сказки?

Дидактическая сказка «Спор продуктов» - Кто важней?

(молоко, хлеб, капуста, картофель и др.)

2. А Вы задумывались над этим вопросом?

3. Что вы любите больше всего есть?

4. Какой продукт чаще всего бывает на столе?

5. Народная мудрость гласит: «Хлеб всему голова!»

6. Какую знаете сказку, где главным героем является хлебобулочное изделие, круглой формой?

Круглый бок,

Румяный бок,

Прикатился - ... (Колобок)

III. Постановка учебной задачи

1. Как Колобок появился на стол?

2. Что потребовалось бабушке для этого?

IV. «Открытие» детьми нового знания

Работа в группах (исследование)

Необходимо разложить карточки с картинками в правильной последовательности.

Представление коллективной работы и выяснение Кто прав?

Дети сами оценивают свои результаты при помощи «линейки самооценки».

Презентация «Путь хлеба», правильный вариант.

Игра «Что изменилось?»

Необходимо убрать одну карточку, а дети должны заметить отсутствующую карточку, сделать вывод, что цепочка обрывается и хлеб может не попасть к нам на стол.

1. Люди каких профессий помогли «Колобку» преодолеть весь этот путь?

Серии карточек «Профессии людей».

(тракторист, комбайнер, полевод, машинист, рабочий-мукомол, пекарь, водитель, продавец, учитель, врач, художник)

V. Первичное закрепление

- Откуда хлеб попал к нам? (Из магазина.)
- Кто его нам продал? (Продавец.)
- Как хлеб появился в магазине? (Привезли на машине.)
- Кто его привёз? (Водитель.)
- А где взял хлеб водитель? (На хлебозаводе.)
- Кто его пёк? (Пекарь.)
- Что можно спросить ещё? (Из чего сделан хлеб? (Из теста.))
- Какой возникает следующий вопрос? (Из чего получили тесто? (Из муки.))
- А из чего изготовили муку? (Из зерна пшеницы.)
- Где смололи зерно? (На мукомольном – заводе.)
- Кто это сделал? (Рабочий-мукомол.)
- А как зерно попало на мукомольный – завод? (Её привезли.)
- Кто мог её привезти? На чём? (Машинист, по железной дороге, в вагоне.)
- Откуда её привезли? (С поля.)
- Что ещё можно спросить? (Как зерно попало на поле? (Выросло.))
- Само выросло? (Нет.)
- Кто вырастил зерно? (Полевод.)
- Кто собрал зерно? (Комбайнёр.)
- Так откуда начал своё путешествие хлебушек? (С зерна.)

Весной растаял снег. Приехал тракторист. Он вспахал землю, затем засеял поле семенами. Пригрело солнышко, полил дождик, выросли пшеничные колоски. За ними ухаживали полеводы. Осенью созрел урожай. Приехал комбайнер на специальной машине – комбайне – собрал колоски, пересыпал в грузовую машину. Зерно увезли на мукомольный завод. Там рабочий-мукомол засыпал зерно в мельницу и смолол его в муку. Из муки пекари замесили тесто и испекли хлеб. Водитель отвез хлеб в магазин, а продавец продал его нам.

- Прочитайте, какая получилась дорожка? (Хлеб – магазин – продавец – водитель – пекарь – хлебозавод – тесто – мука – мукомольный завод – рабочий-мукомол – зерно – поле – полеводы – комбайнёр – тракторист.)
- Кажется ли вам этот путь коротким?

- Людям каких профессий мы должны сказать спасибо за то, что каждое утро мы едим хлеб? (Полевод, комбайнёр, машинист, водитель, рабочий-мукомол, пекарь, продавец.)

1. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

Выполнение заданий в рабочей тетради стр.44-45.

VII. Итог урока

1. Долгий, трудный путь «Колобка». Люди многих профессий участвовали в появлении хлеба на столе.
2. Чтение стихотворений о хлебе с последующим обсуждением.

Слава хлебу на столе,

Слава миру на Земле!

Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалея труда и сил.

3. Беседа: «Бережное отношение к хлебу».
4. Пословицы.

Хлеб – всему голова.

Пот на спине - так и хлеб на столе.

Доплясались, что без хлеба остались.

1. Что интересного было на уроке? (Каждый предмет, прежде чем попасть к нам в руки, проделывает очень долгий путь превращений. Эти превращения совершают люди разных профессий. Они не могут обойтись без труда друг друга.)

VIII. Рефлексия

- У вас на партах лежат колобки.

Если вы поняли тему урока, нарисуйте румяного улыбающегося колобка.

Если у вас были небольшие затруднения, нарисуйте колобка не очень румяного, который не улыбается.

Если вы не поняли тему урока, нарисуйте грустного, белого колобка.